


## **Занятия на декабрь, 1-ая неделя (первый вариант)**

**Цель:** развитие произвольного внимания, мелкой моторики, развитие слуховой памяти, расширение словарного запаса.

### **1. Игра – разминка «Птицы» (развитие слуховой памяти)**

**Оборудование:** мяч

**Описание:** дети садятся в круг. Психолог называет какую-нибудь птицу и передает мяч первому ребенку. Ребенок сначала называет птицу, которую назвал психолог, затем сам называет любую птицу, которой он знает и передает мяч следующему ребенку и т.д.

### **2. Игра «Назови как можно больше слов на букву П» (расширение словарного запаса)**

**Оборудование:** мяч

**Описание:** Психолог бросает мяч ребенку, стоящему справа от него. Ребенок должен поймать мяч и назвать любое слово, начинающееся на букву «П» и вернуть мяч психологу. Далее психолог бросает мяч следующему ребенку и т.д. Эта игра проводится на выбывание. Кто не может вспомнить и назвать больше слов – выбывает из игры. Тому ребенку, который выигрывает, остальные ребята аплодируют.

### **3. Корректурная проба (развитие концентрации внимания)**

**Оборудование:** Бланки для корректурной пробы (для каждого ребенка) (Приложение 1), цветные карандаши.

**Описание:** Дети на заранее подготовленных бланках ищут и раскрашивают какую-то картинку. Время выполнения задания 5 минут.

**Примечание:** Необходимо перед выполнением задания договориться с детьми, какую картинку на этом занятии они будут раскрашивать.

### **4. Упр. для коррекции зрения.**

Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево. Повторить 8 раз.

## **5. Пальчиковая гимнастика «Птицы»**

Пой-ка, подпевай-ка

Десять птичек стайка

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свистель,

Это птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Это дятел, это стриж

Это развеселый чиж.

Ну, а это злой орлан.

Птички, птички по домам!

**Описание:** дети, по очереди загибают пальцы в кулачек. В конце быстро разжимают пальцы

## **6. Работа в тетрадях (мелкая моторика) (Приложение 13)**

Оборудование: тетрадь в крупную клетку, простой карандаш

Описание: Дети повторяют узор, заранее написанный психологом в тетрадях.

(Приложение 13)

## **7. Игра «Нос – пол - потолок» (развитие внимания)**

**Описание:** дети встают около своих стульчиков и выполняют команды которые говорит и показывает психолог. Нос – показывают пальцем на нос, пол – опускают руки вниз, потолок – поднимают руки вверх.

Психолог называет и выполняет все команды вместе с детьми, но при этом специально ошибается. Задача детей внимательно слушать и точно выполнять только те команды, которые называет психолог.

**8. «Волшебные квадратики»** (развитие пространственных представлений, закрепление знания цвета)

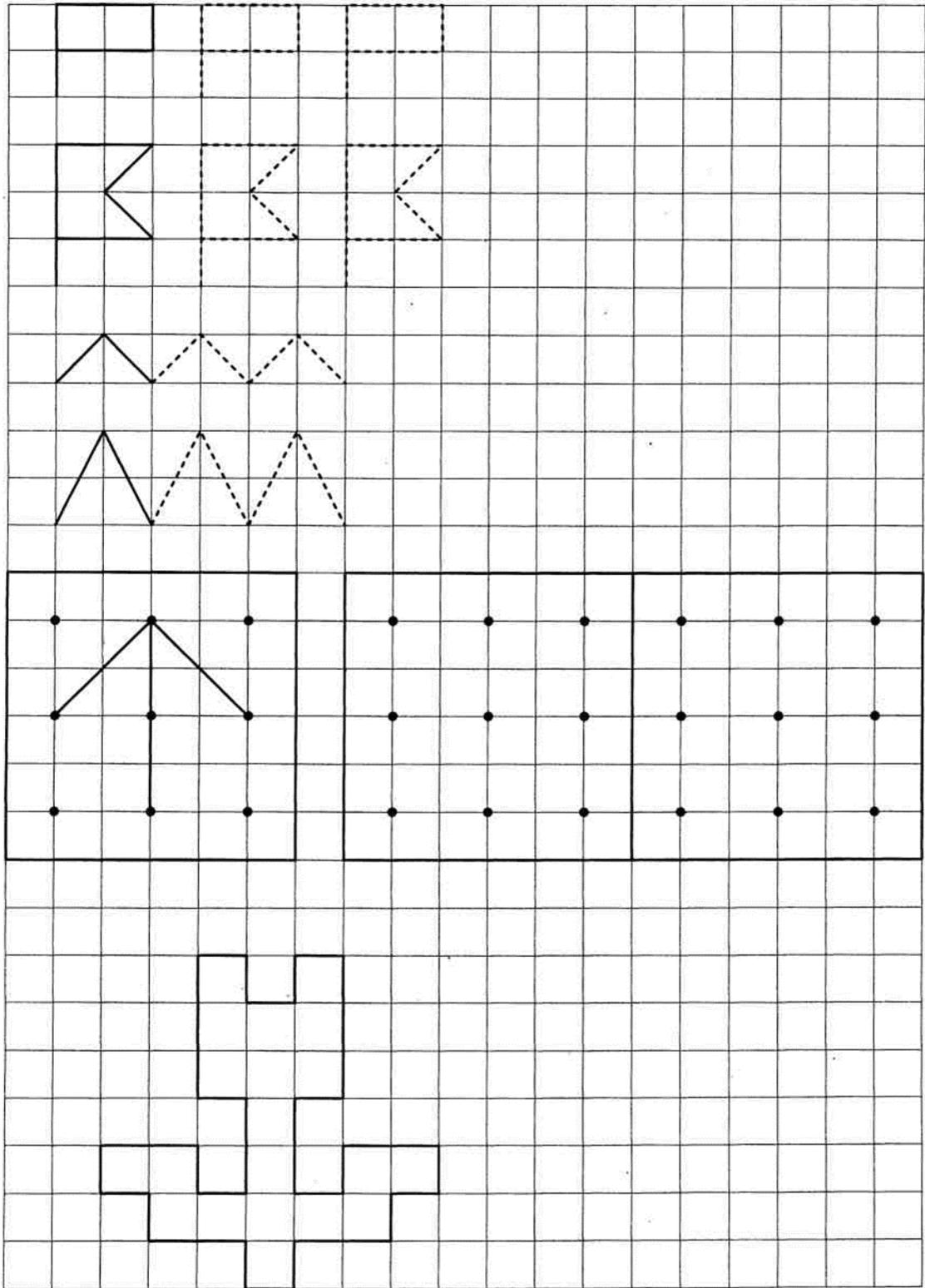
**Оборудование:** Волшебные квадратики ( Приложение 4)

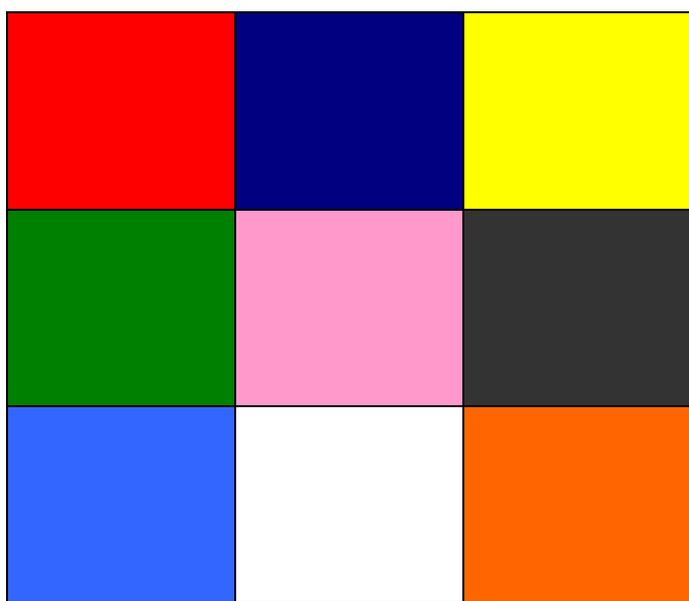
**Описание:** дети водят пальцем по разноцветным клеточкам и выполняют команды психолога, вверх, вниз, вправо, влево. Назвав несколько команд, психолог просит, кого-то из детей, назвать, на какой клеточке все остановились.

## **9. Рефлексия**

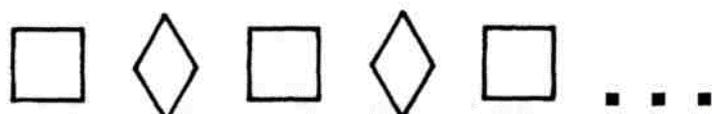
**Описание:** дети встают в круг. Психолог бросает каждому ребенку мяч и спрашивает, что понравилось на занятии больше всего.



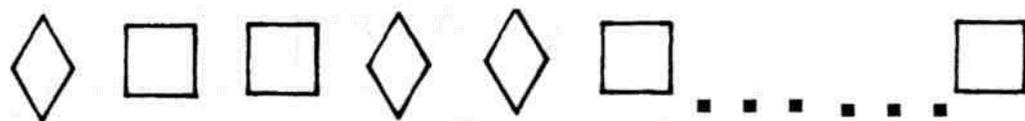
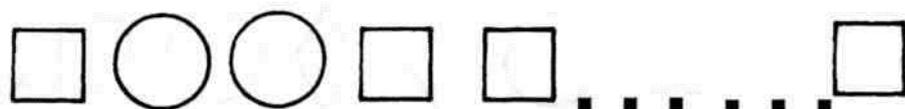
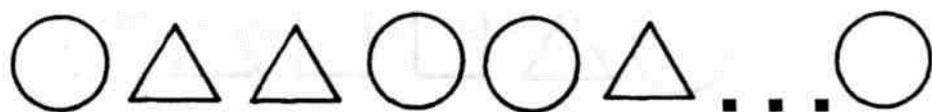




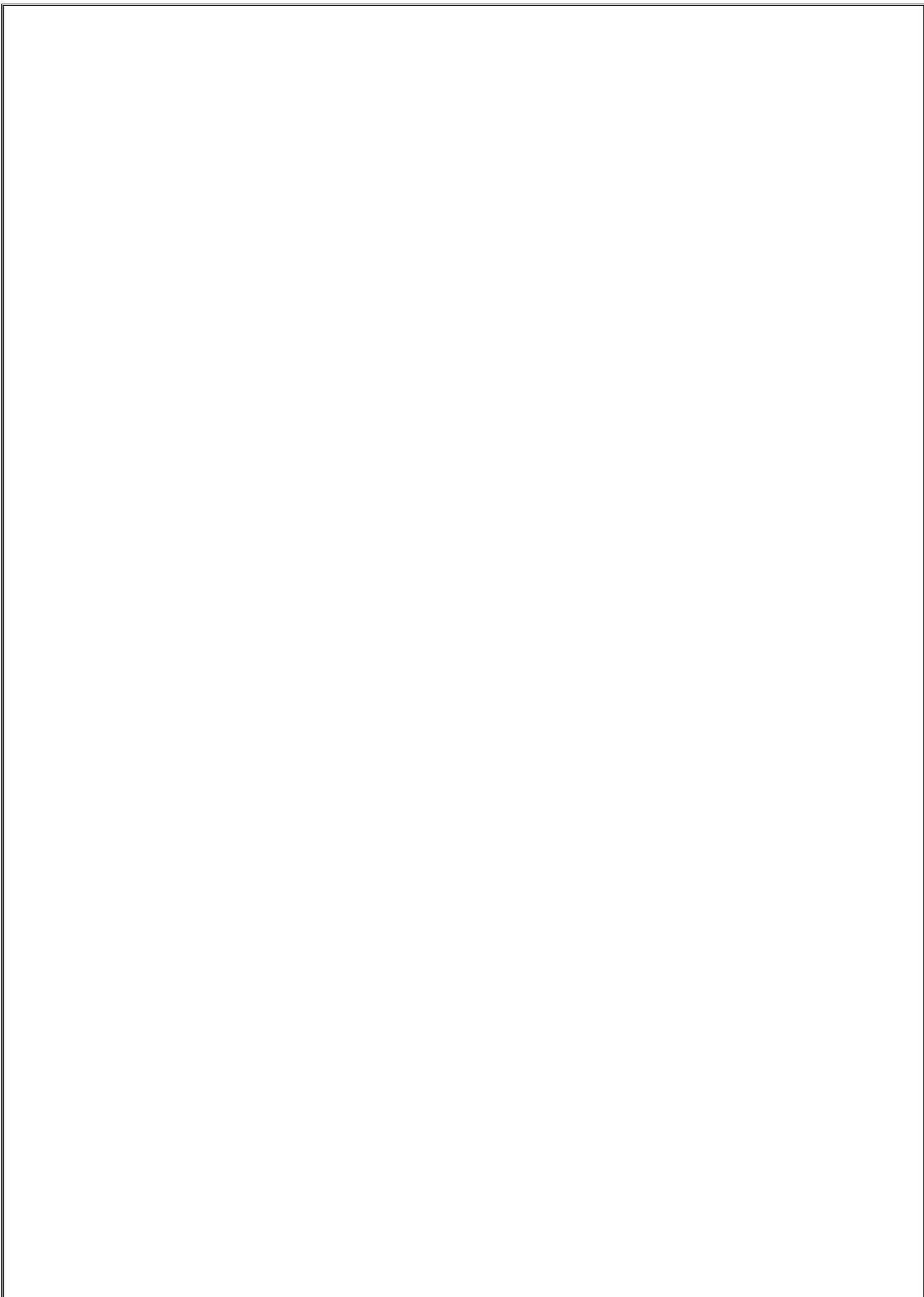
Продолжите ряд, начатый художником.



Найдите закономерность и продолжите ряд. Попробуйте придумать аналогичные задачи самостоятельно.



**Занятия на декабрь, 1-ая неделя (второй вариант)**



## **7. Игра «Отгадай предмет по описанию» (развитие мышления)**

**Описание:** Взрослый называет признаки предмета. Дети должны догадаться, о каком предмете идет речь, и назвать предмет.

1. Четыре ноги, спинка, сиденье (стул)
2. Цифры, стрелки (часы)
3. Буквы, картинки, листы (книга)
4. Ствол, ветки, листья (дерево)
5. Корень, стебель, листья, лепестки (цветок)
6. Экран, кнопки, электрический шнур, пульт (телевизор)
7. Носик, ручка, крышка, электрический шнур (чайник)
8. Лапы, хвост, ошейник (собака)
9. Лапы, хвост, хобот (слон)

### Приложение 3

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепарвоьдчьст  
мииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткравтвосьалпидпьялкгпнен  
исовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперанго

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепарвоьдчьст  
мииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткравтвосьалпидпьялкгпнен  
исовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперангопгкарвлагмолавсоаетмоалп  
добмоапмнккраопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипо  
алвшкоарелдпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимо  
алвдыючтсимоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепар  
воьдчьстмииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткравтвосьалпидпья  
алкгпненисовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперангопгкарвлагмолавсоа

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепарвоьдчьст  
мииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткравтвосьалпидпьялкгпнен  
исовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперанго

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепа

